

## Tuần 9\_ Pháp văn 6P1

COLLÈGE NGÔ SĨ LIÊN FRANÇAIS 6<sup>e</sup> – Classe 6P1

### FICHE DE TRAVAIL

Tuần 9 (01/11– 06/10)

**Activité 1** : L'imparfait (Bài học + Bài tập)

**Activité 2** : Compréhension écrit – Texte informatif (Đọc hiểu)

**Activité 3** : Grammaire : se situer dans l'espace et le temps

## THÈME 2 : LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

### TEXTE INFORMATIF

**Activité 1 : L'imparfait (Bài học + Bài tập)**

#### CÁCH CHIA ĐỘNG TỪ

Đuôi imparfait của động từ ở thì (L'imparfait) là ais, ais, ait, ions, iez, aient tương ứng với các ngôi Je; Tu; Il/ elle/ on; Nous; Vous; Ils/ elles.

PARLER (NHÓM I)	FINIR (NHÓM II)	RENDRE (NHÓM III)
Je parlais	Je finissais	Je rendais
Tu parlais	Tu finissais	Tu rendais
Il/elle parlait	Il/Elle finissait	Il/Elle rendait
Nous parlions	Nous finissions	Nous rendions
Vous parliez	Vous finissiez	Vous rendiez
Ils/Elles parlaient	Ils/ Elles finissaient	Ils/ Elles rendaient

INFINITIF	PRESENT	IMPARFAIT
Avoir	Nous av-ons	j' av-ais

Parler	Nous parl-ons	je parl-ais
Finir	Nous finiss-ons	je finiss-ais
Aller	nous all-ons	j' all-ais
Venir	Nous ven-ons	je ven-ais
Dire	Nous dis-ons	je dis-ais
Prendre	Nous pren-ons	je pren-ais
Boire	Nous buv-ons	je buv-ais
Devoir	Nous dev-ons	je dev-ais
Pouvoir	Nous pouv-ons	je pouv-ais
Etudier	Nous étudi-ons	j'étudi-ais nous étudi-ions
Manger	Nous mange-ons	je mange-ais
Falloir	Il f-aut	il fall-ait

### **CÁCH SỬ DỤNG**

1. Thì quá khứ chưa hoàn thành được dùng để diễn tả các hiện tại trong quá khứ (thời gian không xác định rõ, thường đi kèm các trạng từ chỉ thời gian)

Avant, j'habitais à Nha Trang, J'étais étudiante, j'avais quelques amies (Trước đây, tôi sống ở Nha Trang, tôi là một sinh viên, tôi có một số người bạn nữ.)

2. Sau một số thành ngữ:

Quand, j'étais jeune (Khi tôi còn trẻ)

À cette époque-là (vào thời kỳ đó)

Avant, j'étais jeune (trước kia, khi tôi còn trẻ,...)

Quand j'habitais à ..., (Khi tôi sống ở ...)

3. Để miêu tả một điều kiện đang diễn ra, một hành động chưa hoàn thành hay được lặp lại trong quá khứ.

Ex: Hier, quand nous prenions le dîner, le téléphone a sonné.

4. Được dùng để mô tả một sự việc xảy ra

Encore un peu et elle tombait. (Chỉ một tí nữa cô ấy bị ngã rồi)

5. Được dùng trong những đoạn văn mô tả.

Il faisait beau. C'était un samedi. (Trời đẹp. Đó là một ngày thứ 7.)

### **Exercices d'application**

#### **I. Conjugue les verbes à l'imparfait en choisissant la forme correcte.**

1. En 1994, j' (*habiter*) à Toulouse.
2. Pendant notre enfance, nous (*jouer*) au tennis.
3. Est-ce que tu (*finir*) toujours à 18 heures ?
4. Tous les jours, elle lui (*rendre*) visite.
5. Vous (*aller*) souvent au cinéma.

#### **II. Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Fais attention aux cas particuliers de formation!**

1. Avant ils (*voyager*) beaucoup.
2. Est-ce que tu (*connaître*) ce chanteur ?
3. Elle (*prendre*) le bus tous les jours.
4. Ils (*lire*) tous les matins les journaux.
5. En 2005 j' (*avoir*) 15 ans.

#### **III. Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Fais attention aux cas particuliers de formation!**

1. Avant il (*être*) vraiment petit.
2. En Afrique nous (*boire*) beaucoup d'eau.
3. Pendant leur enfance, ils (*aimer*) les bonbons.
4. Est-ce que tu (*faire*) du sport régulièrement ?
5. Est-ce que vous (*savoir*) parler français ?

#### **IV. Récris les phrases suivantes à l'imparfait :**

1. Je veux réussir à faire ces opérations.
2. J'apprends consciencieusement mes tables et je finis par les savoir.
3. Nous remuons nos bras pour nous réchauffer.
4. Les voitures roulent trop vite.
5. Nous disons au revoir à nos parents.
6. Habituellement, les arbres fruitiers fleurissent plus tôt dans la saison.
7. Où partez-vous en vacances ?

## Activité 2 : Texte informatif

### Définition d'un texte informatif : (Định nghĩa)

Le texte informatif est un type de texte qui annonce des faits réels, vérifiables. Son but est d'informer.

(Cung cấp thông tin , một sự việc có thật, có thể xác minh được)

### Le but d'un texte informatif : (Mục đích)

-Fournir de l'information précises. (Cung cấp những thông tin chính xác)

-Informer les lecteurs. (Cung cấp cho người đọc thông tin)

Le texte informatif répond à 6 questions: (Văn bản thông tin trả lời cho 6 câu hỏi sau)

- Qui?
- Quoi?
- Où?
- Quand?
- Comment?
- Pourquoi?

### Utilisation : (loại VB này được sử dụng trong :)

On trouve des textes informatifs dans :

- les manuels scolaires
- les dictionnaires
- les encyclopédies
- les guides touristiques
- les brochures
- les articles scientifiques
- les documents informatiques
- la presse écrite ; etc.

### Caractéristiques du texte informatif : (Đặc điểm)

**L'énonciation** : elle est impersonnelle (nous, on)

Ngôi đại từ sử dụng

**Les temps verbaux** : souvent le présent

Thời của động từ

**Les substituts** : souvent un pronom

## THOMAS DUTRONC

Fils de deux chanteurs connus, Thomas Dutronc est né en 1973 à Paris. Parce qu'il vit dans un univers artistique, il se passionne pour la photographie d'abord, puis se rapproche progressivement de la musique. Vers ses 18 ans, il commence la guitare et s'imprègne de jazz manouche, au côtés des meilleurs musiciens de Paris. À cette époque, il obtient son bac scientifique avec mention très bien, mais peu conventionnel; il s'inscrit à l'université en ... arts! Puis la musique le rattrape, il joue dans les bars et les bistrotts, et travaille l'art de la guitare.



Thomas travaille sur de nombreux projets. Il s'illustre au cinéma d'abord, où il joue dans plusieurs films. Il participe également à de nombreux projets musicaux, comme des bandes-annonces de film.

De nombreux succès lui donnent confiance et le poussent à écrire des chansons de plus en plus personnelles. Au fur et à mesure, Thomas Dutronc dessine son propre univers.

À 34 ans, Thomas Dutronc sort son premier album solo. Le public, qui le connaissait musicien, guitariste, le découvre aussi chanteur...

Thomas Dutronc a été nommé aux victoires de la musique dans les catégories « Artiste r évélation du public » et « Album de l'année ».

Réponds aux questions suivantes :

1. Pourquoi Thomas Dutronc a-t-il grandi dans un milieu artistique ?

.....  
.....

2. Quand il était adolescent, à quoi Thomas s'est-il intéressé en premier ?

.....

3. Thomas Dutronc a commencé la musique car il avait des difficultés dans les études.

Vrai Faux

4. Thomas Dutronc a également été acteur

Vrai Faux

5. Que fait Thomas Dutronc dans son premier album ?

.....

6. À quel âge a-t-il sorti son premier album ?

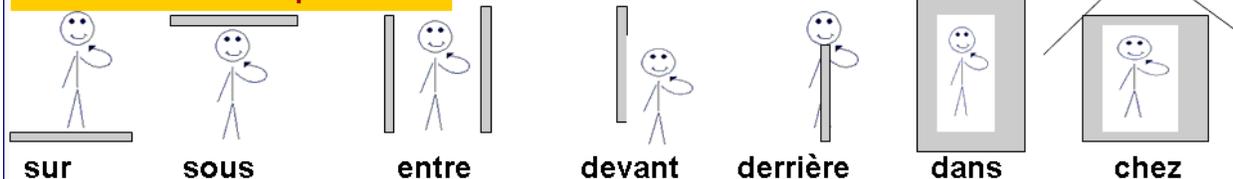
.....

7. Quel prix a-t-il gagné ?

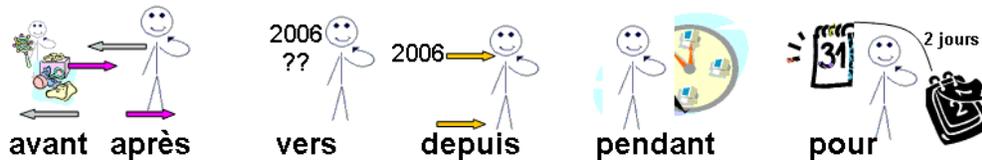
.....

### Activité 3 : Grammaire : se situer dans l'espace et le temps

### Se situer dans l'espace



### Situer dans le temps



### Le mouvement



## 1. GIỚI TỪ VỊ TRÍ (Se situer dans l'espace)

Sur : Ở trên o Monter sur le toit trèo lên mái nhà	Sous : Dưới o Sous la pluie dưới trời mưa	Entre : Giữa o L'un d'entre nous một người trong chúng ta
Devant : Ở trước o Marcher devant quelqu'un đi trước ai	Arrière : Phía sau o Renverser la tête en arrière ngả đầu ra phía sau	Dans : Trong o Entrer dans la maison vào trong nhà
Chez : Ở nơi nào o Chez son oncle ở nhà chú nó		

## 2. GIỚI TỪ THỜI GIAN (Se situer dans le temps)

Avant : Trước khi o Réfléchissez bien avant de vous décider hãy suy nghĩ kỹ trước khi quyết định	Après : Sau khi o Après la naissance de Jésus-Christ sau khi chúa Giê Su ra đời	Vers : khoảng Depuis : Từ khi Pendant : Trong khi Pour : Đối với
Il y a : Cách đây Il y a trois ans (cách đây 3 năm)	Depuis : Từ khi Je travaille à HCMV depuis trois ans Tôi làm việc ở TPHCM từ 3 năm nay	Dans : Trong (tương lai) Je partirai en retraite dans 1 an (tôi sẽ nghỉ hưu trong 1 năm tới)

Pendant (trong khoảng thời gian) Pendant mes vacances, je me relaxe (trong kỳ nghỉ, tôi thư giãn)		
--	--	--

### 3. GIỚI TỪ CHUYỂN ĐỘNG (Le mouvement)

Vers : Hướng đến o Vers le sud về hướng nam	à : tới o Aller au travail/à la chasse/à la pêche/au front đi làm/đi săn/đi câu/ra trận	Jusqu'à /au : tới o De Hanoi jusqu'à Hue từ Hà Nội đến Huế
De : từ Je viens du Vietnam Tôi đến từ VN	Par : Tới o Détruit par le typhon bị tàn phá bởi cơn bão	

#### Exercices d'application :



1. La bouteille d'eau est ..... le bureau.

2. La carte de France est ..... le mur.



# Nominalisation

La nominalisation est le fait de former un nom à partir d'un verbe ou d'un adjectif. Elle n'a pas de règle spécifique.

• Verbe : lire → la lecture

• Adjectif : frais → la fraîcheur

Elle peut s'effectuer par l'ajout d'un suffixe à la racine du verbe :

Suffixe	Verbe	Nom
-tion, ition, uction, ation	punir, déduire, traduire, graduer	punition, déduction, traduction, graduation
-sion	exploser, éroder, éclore	explosion, érosion, éclosion
-ence, -ance	exister, assister	existence, assistance
-ment	raisonner, rendre	raisonnement, rendement
-age	tourner, abattre, passer	tournage, abattage, passage
-ure	souder, gager, brûler	soudure, gageure, brûlure
-ée	lever, monter, tourner, dicter	levée, montée, tournée, dictée
-ie	incendier, envier, agoniser	incendie, envie, agonie
-te, -té	perdre, vendre, égaler	perte, vente, égalité
-at	assassiner, plagier	assassinat, plagiat

<b>-ise</b>	prendre, mépriser, maîtriser	prise, méprise, maîtrise
<b>-ade</b>	tirer, rouler	tirade, roulade
<b>-xion</b>	Connecter, fléchir, réfléchir	Connexion, flexion, réflexion
<b>-erie</b>	rêver, flâner, tromper	rêverie, flânerie, tromperie,
<b>-sson</b>	cuire, boire	cuisson, boisson
...	...	...

On peut aussi procéder par suppression de la terminaison verbale

débuter	Le début
ajouter	L'ajout
sauter	Le saut
chanter	Le chant
voler	Le vol
arrêter	L'arrêt
finir	La fin
appâter	L'appât

a nominalisation peut s'effectuer sans changement du verbe :

rire	le rire
sourire	le sourire
souper	le souper
dîner	le dîner

**. La nominalisation peut s'effectuer par l'ajout d'un suffixe à l'adjectif :**

suffixe	adjectif	nom
ie	démocrate, diplomate, aristocrate	la démocratie, la diplomatie, l'aristocratie
ise	roublard , traître,	la roublardise, la traîtrise
té	libre, égal, fraternel, sain, loyal, beau	la liberté, l'égalité, la fraternité, la santé, la loyauté, la beauté
tude	seul, apte, exact, ample, las	la solitude, l'aptitude, l'exactitude, l'amplitude, la lassitude
ance	tolérant, suffisant	la tolérance, la suffisance
ence	différent, innocent, absent	la différence, l'innocence, l'absence
esse	hardi, paresseux, bas, vieux, sage	la hardiesse, la paresse, la bassesse, la vieillesse, la sagesse
erie	étourdi, pédant,	l'étourderie, la pédanterie
eur	grand, lent, lourd, large, blanc	la grandeur, la lenteur, la lourdeur, la largeur, la blancheur
isme, iste	réel, classique, naturel, national	réalisme, classicisme, naturaliste, nationaliste

**Questions :**

1. Le chasseur continuait à poursuivre le lièvre avec la même \_\_\_\_\_ . (vif)
2. La \_\_\_\_\_ consiste à respecter les opinions et les manières d'agir d'autrui. (tolérer)
3. Sans être superstitieuse, Sally craint toujours la \_\_\_\_\_ des gens. (maudire)
4. Les \_\_\_\_\_ présidentielles auront lieu le mois prochain. (élire)
5. La \_\_\_\_\_ ne nous rend pas seulement malades, elle nous tue. (seul)
6. La \_\_\_\_\_ entre les élèves de la classe a été fructueuse. (discuter)
7. En cas de \_\_\_\_\_, il faut nettoyer la plaie à grande eau et au savon. (mordre)

8. Ce dentifrice donnera à vos dents une \_\_\_\_\_  
éclatante. (blanc)
9. Le berger et son troupeau de moutons rentrent avant la  
\_\_\_\_\_ de la nuit. (tomber)
10. Les marées de la baie du mont Saint-Michel ont une  
\_\_\_\_\_ de près de quinze mètres les jours de fort  
coefficient. (ample)

## GROUPE VERBAL

### Récapitulons les caractéristiques du GROUPE VERBAL

Le groupe verbal peut avoir  
différentes constructions.

Les groupes ajoutés sont  
des **expansions.**

Il lui donne des fruits.

Louis est fier de son rendement.

Cette femme marche rapidement

Laura préfère jouer au soccer.

Le verbe est la seule  
classe de mot qui  
accepte la **négation.**

Verbe accordé

V + GN

V + GAdj

V + GPrép

V + GInf

V + GAdv

V + Sub. compl.

Pronom + V

Le noyau du **groupe verbal**  
est un verbe accordé.

Ton grand-père n'utilise pas une marchette.  
De nos jours, plusieurs jeunes ne fument pas.

## Exercice n°1

*Est-ce Vrai ou Faux ?*

- Le groupe sujet indique une action ou un état. *Vrai ou faux ?*
- Le groupe verbal indique une action ou un état. *Vrai ou faux ?*
- Dans la phrase, *Le soleil brille*, « *Le soleil* » est un groupe verbal.  
*Vrai ou faux ?*
- Dans la phrase, *Le cheval galope*, « *galope* » est un groupe verbal.  
*Vrai ou faux ?*

## Exercice n°2

*Pose-toi la question « Qui est-ce qui ? »  
et souligne le groupe sujet.*

*Pierre et Jules grimpent à la corde.*

*Le train passe à toute vitesse.*

*Tous les chiens du quartier aboient.*

*Jean a perdu sa gomme.*

*Le garagiste répare ma vieille voiture.*



👉 Je retiens bien :

*Le groupe verbal (G.V.) est le mot, ou le groupe de mots, qui indique l'action (ce que fait le sujet) ou l'état.*

*Le G.V. peut être constitué d'un verbe seul ou d'un verbe + un complément du verbe.*

- Le cheval galope. G.V. ⇒ galope*
- Le chien ronge son os. G.V. ⇒ ronge son os*
- Elle pense à ses amis. G.V. ⇒ pense à ses amis*
- Il habite à Marseille. G.V. ⇒ habite à Marseille*
- La partie dure une heure. G.V. ⇒ dure une heure.*

Souligne les groupes verbaux et écris G.V. sous chacun d'eux.

- ❶ Marie écoute sa chanson préférée.
- ❷ Les enfants jouent à la marelle.
- ❸ Le match de tennis a duré deux heures.
- ❹ Pierre a échangé ses images.
- ❺ Le joueur attrape le ballon.
- ❻ Ma famille déménage à Paris.
- ❼ Le soleil brille.
- ❽ Les oiseaux font leur nid.
- ❾ Il part en Espagne.
- ❿ Les vacances durent cinq jours.

**COMPRÉHENSION ORALE** : Écoute le document sonore selon le lien ci-attaché, puis complete le texte suivant avec les mots entendus.

↓AUDIO↓



## Tu as fait quoi aujourd'hui ?

Objectif : Les auxiliaires être et avoir au passé composé - raconter sa journée

### DIALOGUE :

- Greg** : Alors Nao,
- Nao** : Oui, j'ai beaucoup marché !
- Greg** : Ah, tu es allée faire les soldes avec Amanda ?
- Nao** : Oui,
- Greg** : J'imagine très bien. Vous n'êtes pas allées en cours aujourd'hui ?
- Nao** : Si, le matin seulement. Ensuite, on a pris le bus jusqu'au Printemps.
- Greg** : Ah,  au Printemps.
- Nao** : En fait, nous avons décidé ça quand on est montées dans le bus.
- Greg** : Ah d'accord, le magasin est sur la ligne ?
- Nao** : Oui,  ... et on a marché un peu.
- Greg** : Bon, alors, qu'est-ce que tu as acheté ?
- Nao** : J'ai pris ces chaussures.
- Greg** : Combien ?
- Nao** : 30 euros au lieu de 60.
- Greg** :
- Nao** : N'est-ce pas ?

↓MÉMO↓



### QUESTIONS :

- 1 Avec qui est-ce que Nao est allée faire les soldes ?
- 2 Quand est-ce qu'elles sont allées en cours ?
- 3 Où est-ce qu'elles sont allées faire les soldes ?
- 4 Qu'est-ce que Nao a acheté ?

↓EXPLICATION↓

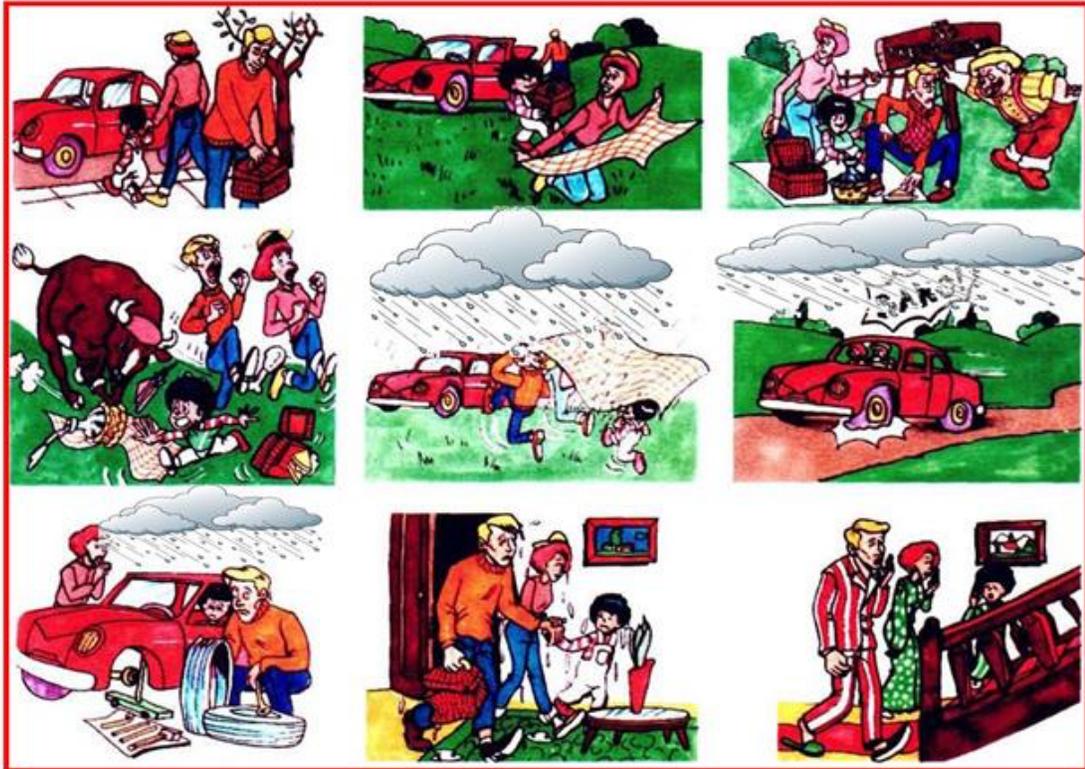


### VRAI – FAUX

- 1 Nao n'a pas eu cours.
- 2 Nao a fait les soldes avec son amie Amanda.
- 3 Nao a pris le bus.
- 4 Nao a acheté quelque chose.

# Une excursion compliquée

Raconte l'histoire au passé composé.



Samedi dernier, la famille Didier (décider) \_\_\_\_\_ de faire un pique-nique, alors ils ( entrer) \_\_\_\_\_ dans la voiture et (aller) \_\_\_\_\_ à la campagne. Ils (trouver) \_\_\_\_\_ une jolie place dans un champ, ils (enlever) \_\_\_\_\_ les aliments de la corbeille. Quand ils(commencer) \_\_\_\_\_ à manger , un paysan furieux leur (dire)\_\_\_\_\_ de partir de ses terres. Ils (ranger) \_\_\_\_\_ tout et (partir) \_\_\_\_\_ pour chercher une autre place. Ils (manger) \_\_\_\_\_ quand ils (voir)\_\_\_\_\_ un taureau qui venait.. Ils (courir) \_\_\_\_\_ rapidement vers la voiture . À ce moment il (commencer) \_\_\_\_\_ à pleuvoir très fort. Pour ça, ils (retourner) \_\_\_\_\_ à la voiture pour revenir à la maison. Ils n'étaient pas encore à mi-chemin quand ils (sentir) \_\_\_\_\_ un coup. Ils (sortir)\_\_\_\_\_ de la voiture et ils (voir)\_\_\_\_\_ que le pneu était à plat.. Quand ils (arriver) \_\_\_\_\_ chez eux, ils étaient mouillés et avaient faim. Ils (prendre) \_\_\_\_\_ une tasse de thé et ils (aller)\_\_\_\_\_ dormir.





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Trường THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp 6P1

Họ tên học sinh: .....

<b>Môn học</b>	<b>Nội dung học tập</b>	<b>Câu hỏi của học sinh</b>
Pháp văn Tuần 9	- Activité 1:	1. 2. 3.
	- Activité 2:	1. 2. 3.
	- Activité 3:	1. 2. 3.